

15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORAS : NEIDE 1º A , JOSIANE 1ºB

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA , MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS E ENSINO RELIGIOSO.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/08/2020 a 21/08/2020.

ALUNO

(A): _____

__1º__

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	PELAS ATIVIDADES DIÁRIAS MANDADAS PELA PROFESSORA A SEREM REALIZADAS NO CADERNO DE CASA, LIVRO OU EM FOLHAS XEROCADAS .
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	POR MEIO DE DESENHOS, CONVERSA COM OS PAIS, LEITURA DE HISTÓRIA INFANTIL ,CONTAGEM E ESCRITA DE PALAVRAS.

SEGUNDA-FEIRA,17 DE AGOSTO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA:

CONTEÚDO: COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO. LIVRO – O MENINO MALUQUINHO.

OBJETIVO: LER, IDENTIFICAR E COMPARAR AS CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO TEXTUAL TRABALHADO, LOCALIZAR LETRA FINAL E SÍLABAS E PERCEBER AS INFORMAÇÕES IMPLÍCITAS E EXPLÍCITAS.

1- DEPOIS QUE VOCÊ JÁ TEVE AS EXPLICAÇÕES SOBRE O LIVRO DO MENINO MALUQUINHO, AGORA FICOU FÁCIL FAZER AS ATIVIDADES ABAIXO:



ELE É ALEGRE, AGITADO E CRIATIVO.

O MALUQUINHO NÃO PÁRA NUNCA.

SUA MÃE, NANÁ, E SEU PAI, CARLINHOS, TÊM MUITO TRABALHO COM ELE.

ELE ADORA USAR UMA PANELA NA CABEÇA E USA O PALETÓ AZUL DE SEU PAI.

1. EM CADA FRASE PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS;

2. CONTE PALAVRAS QUANTAS SÃO: _____

3. CIRCULE A PRIMEIRA E A ÚLTIMA PALAVRA DE CADA FRASE;

4. COMO ERA O MENINO MALUQUINHO?

() TRISTE () ALEGRE () ABORRECIDO

5. O QUE O MENINO ADORA USAR NA CABEÇA?

() BONÉ () CAIXA () PANELA

6) ELE USA O PALETÓ AZUL DE QUEM?

() DE SEU PAI () DE SEU AVÔ () DE SEU TIO

AGORA VAMOS COMPLETAR COM A PALAVRA QUE ESTA FALTANDO

O _____ MALUQUINHO.

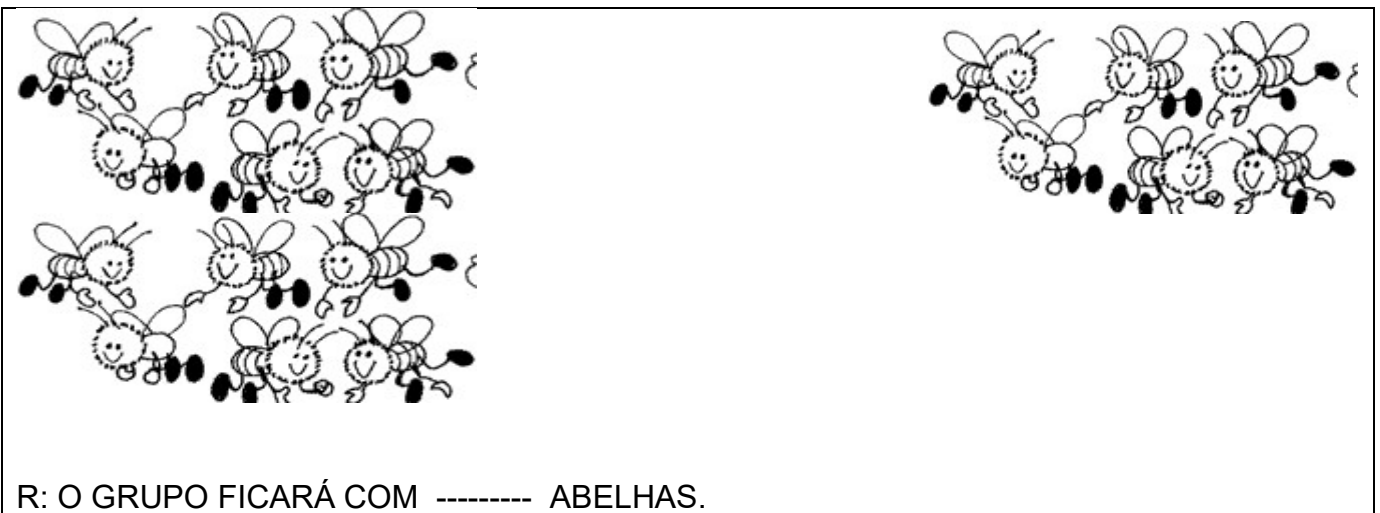
COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

CONTEÚDO: PROBLEMAS ENVOLVENDO DIFERENTES SIGNIFICADOS DAS OPERAÇÕES FUNDAMENTAIS: ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO.

OBJETIVO: DESCREVER A LOCALIZAÇÃO DE PESSOAS E DE OBJETOS NO ESPAÇO, SEGUNDO UM DADO PONTO DE REFERÊNCIA; COMPARAR COMPRIMENTOS, CAPACIDADE OU MASSA, PARA ORDENAR OBJETOS DE USO COTIDIANO.

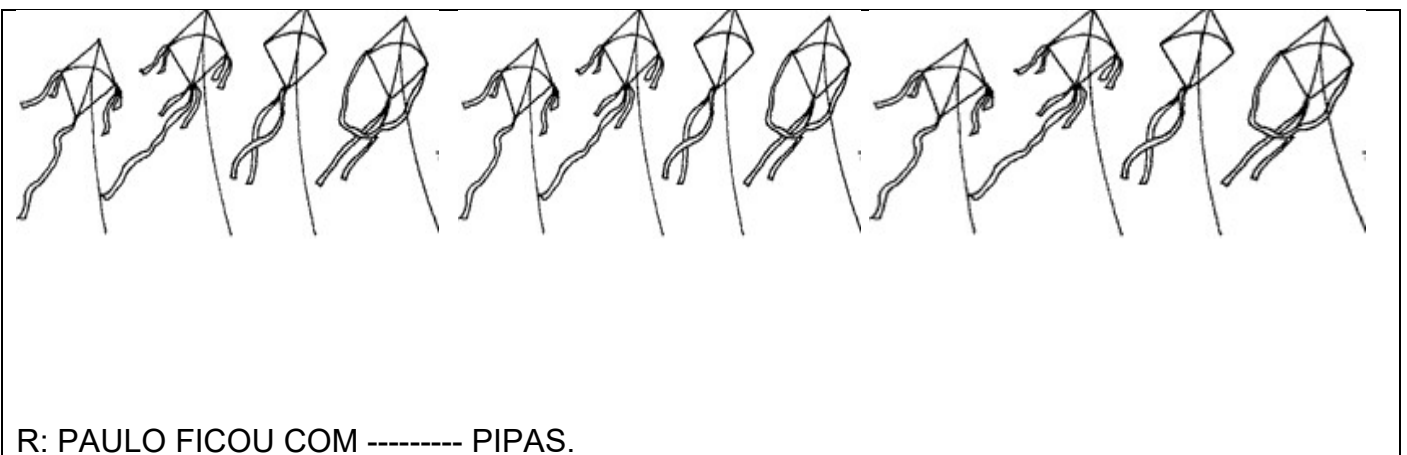
1- VAMOS RESOLVER OS PROBLEMINHAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO:

A) HAVIA UM GRUPO DE 18 ABELHAS. SE DUAS FOR EMBORA, QUANTAS FICARAM NO GRUPO?



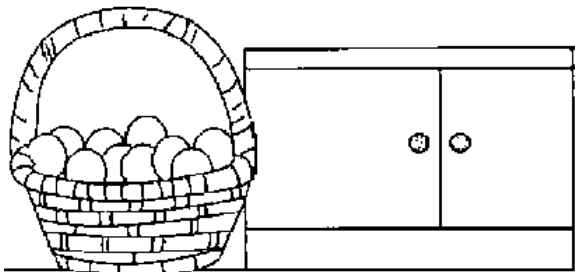
R: O GRUPO FICARÁ COM ----- ABELHAS.

B) PAULO TINHA 12 PIPAS E VENDEU 10 PARA A FESTA DE ANIVERSÁRIO DE NANÁ. COM QUANTAS PIPAS PAULO FICOU?



R: PAULO FICOU COM ----- PIPAS.

C) ARTHUR CHEGOU EM CASA COM MUITA FOME E VIU NA CESTA DA COZINHA 10 OVOS. FEZ UM DELICIOSO OMELETE COM 3 OVOS DA CESTA. QUANTOS OVOS SOBRARAM?



R: SOBRARAM _____ OVOS.

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 03/08, 1º ANO AULA Nº 43- LÍNGUA PORTUGUESA. <https://www.youtube.com/watch?v=DDyPjCP88Bw>

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 03/08, 1º ANO AULA Nº 29- DE MATEMÁTICA. <https://www.youtube.com/watch?v=IkJoJKNXdkk>

TERÇA-FEIRA, 18 DE AGOSTO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA

CONTEÚDO: TEMPO HISTÓRICO E TEMPO CRONOLÓGICO, A INFÂNCIA DA CRIANÇA E MANIFESTAÇÕES CULTURAIS. (REVISÃO)

OBJETIVO: EMPREGAR NOÇÕES DE ANTERIORIDADE E POSTERIORIDADE, ORDENAÇÃO, E SUCESSÃO EM SITUAÇÕES COTIDIANAS;

RECONHECER ALGUMAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS DO BRASIL.

1) FAÇA UM REGISTRO DA SUA LINHA DO TEMPO:

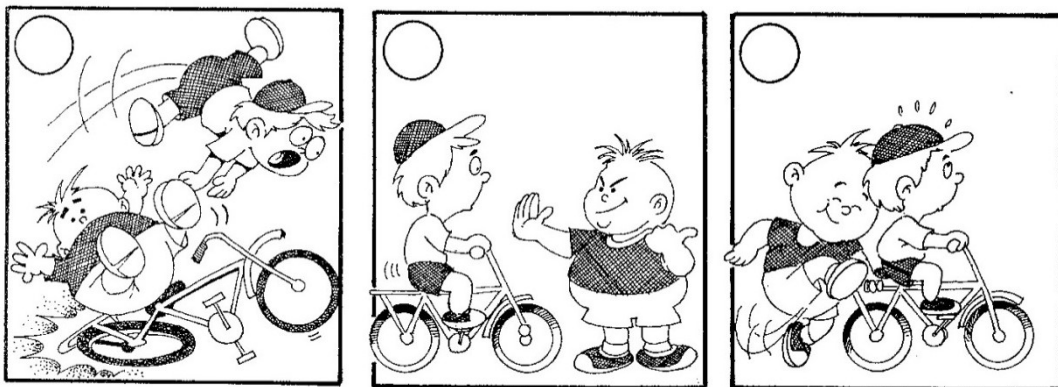
NA BARRIGA DA MAMÃE	QUANDO ERA BEBÊ	QUANDO TINHA 2 ANINHOS	HOJE

2) DE ACORDO COM A LEGENDA ABAIXO IDENTIFIQUE EM QUE PARTE DO DIA VOCÊ REALIZA AS ATIVIDADES A SEGUIR:

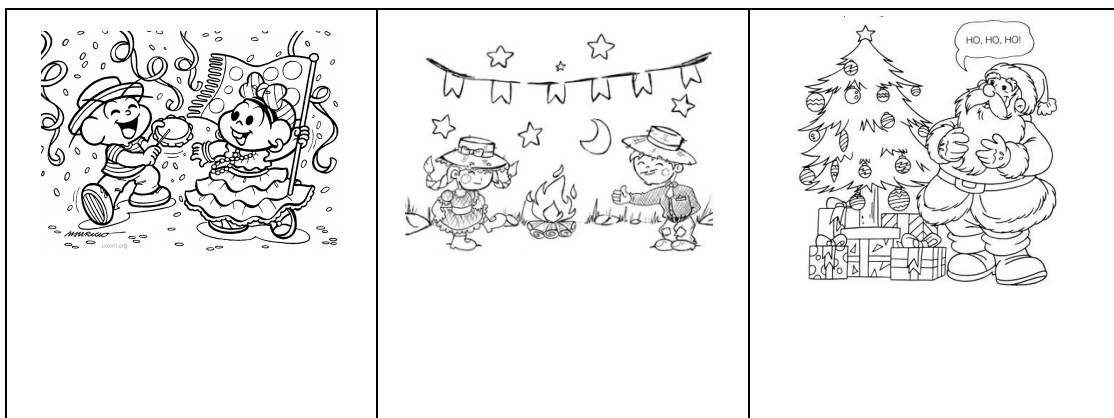
M	DE MANHÃ
T	À TARDE
N	À NOITE

<input type="checkbox"/>	ASSISTO À TELEVISÃO.
<input type="checkbox"/>	TOMO CAFÉ.
<input type="checkbox"/>	TOMO BANHO.
<input type="checkbox"/>	ALMOÇO.
<input type="checkbox"/>	ESTUDO.
<input type="checkbox"/>	BRINCO.
<input type="checkbox"/>	DURMO.
<input type="checkbox"/>	ACORDO.

3) OBSERVE AS GRAVURAS. ELAS ESTÃO FORA DE ORDEM. NUMERE-AS DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA CORRETA.



4) ESCREVA OS NOMES DESSAS MANIFESTAÇÕES CULTURAIS:



SUGESTÃO: CANAL TV ESCOLA CURITIBA /HISTÓRIA /1º ANO/04/08

<https://www.youtube.com/watch?v=E0PUegBKscU&feature=youtu.be>

COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

CONTEÚDO: IMANÊNCIA E TRANSCENDÊNCIA.

OBJETIVO: RECONHECER SUA IDENTIDADE COMO SER ÚNICO.

COMO VIMOS NA OUTRA AULA TODOS NÓS SOMOS DIFERENTES COM ALGUMAS QUALIDADES E GOSTOS SEMELHANTES, MAS SOMOS ÚNICOS.

DESENHE VOCÊ NOS SEGUINTE LUGARES:

NA MINHA CIDADE	NO MEU BAIRRO	
NA MINHA CASA OU NA FAMÍLIA	NA MINHA ESCOLA	NAS MINHAS RELAÇÕES SOCIAIS

SUGESTÃO: CANAL TV ESCOLA CURITIBA/ENSINO RELIGIOSO/1º ANO/05/08

https://www.youtube.com/watch?v=f_ab1oxUmDw&feature=youtu.be

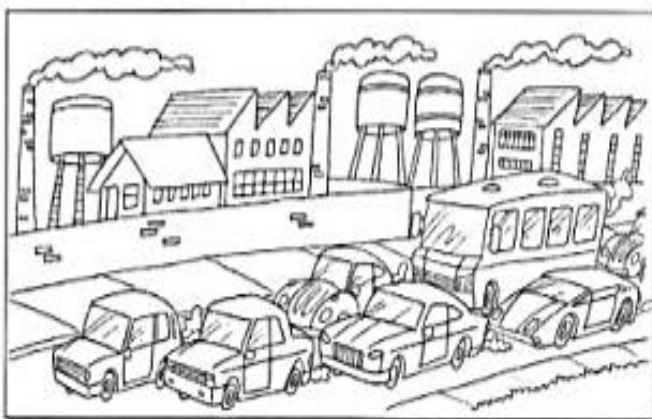
COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA

CONTEÚDO: QUALIDADE DE VIDA.

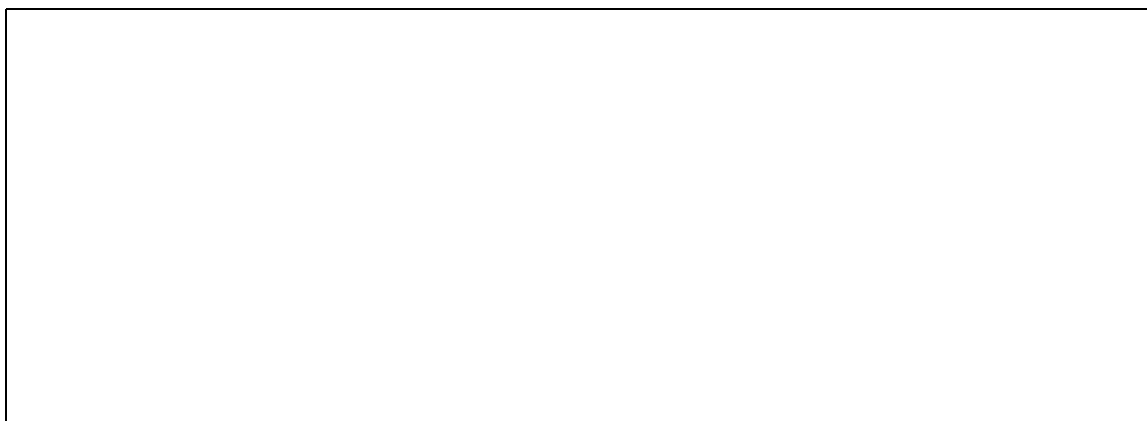
OBJETIVO: RECONHECER ALGUMAS TRANSFORMAÇÕES NA PAISAGEM QUE TRAZEM PREJUÍZO PARA A QUALIDADE DE VIDA DA POPULAÇÃO;

DURANTE ALGUMAS AULAS ESTAMOS ESTUDANDO SOBRE AS TRANSFORMAÇÕES DAS PAISAGENS E UMA DESSAS TRANSFORMAÇÕES TEM PREJUDICADO A QUALIDADE DE VIDA DA POPULAÇÃO, APESAR DE QUE O PRÓPRIO HOMEM É O AUTOR DE ALGUMAS DESSAS TRANSFORMAÇÕES, SÃO ELAS: ENCHENTES, DESLIZAMENTOS DE TERRA, DESMATAMENTO, POLUIÇÃO DO AR, SOLO, ÁGUA AS POLUIÇÕES SONORAS E VISUAIS. (ASSISTAM AO VÍDEO DE SUGESTÃO).

1) NESTA IMAGEM, O QUE ESTÁ PROVOCANDO A POLUIÇÃO DO AR?



2) OBSERVE SEU BAIRRO, QUAIS PROBLEMAS AMBIENTAIS HÁ NO SEU BAIRRO? DESENHE:



SUGESTÃO: CANAL TV ESCOLA CURITIBA/GEOGRAFIA/1º ANO/05/08

https://www.youtube.com/watch?v=IG_IPLxpzGM&feature=youtu.be

QUARTA-FEIRA , 19 DE AGOSTO DE 2020

AULAS ESPECÍFICAS: **ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA**: MATERIAL EM ANEXO.

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 A 21 DE AGOSTO - 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ MÚSICA: REPERTÓRIO BRASILEIRO: CANÇÕES E BRINCADEIRAS.➤ MATERIALIDADES: REPERTÓRIO BRASILEIRO CANÇÕES E BRINCADEIRAS, JOGOS MUSICAIS: PERCUSSÃO CORPORAL EM CANTIGAS DE RODA.➤ MATRIZES ESTÉTICAS CULTURAIS: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS..
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>BRINCADEIRAS CANTADAS (COMO “ESCRAVOS DE JÓ”, “ADOLETÁ”, “BATOM”, ENTRE OUTROS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS. JOGOS MUSICAIS: DE MÃOS, CANTIGAS DE RODA, PARLENDAS, BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS.</p> <p>CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS, DO REPERTÓRIO MUSICAL BRASILEIRO, IDENTIFICANDO GÊNEROS MUSICAIS VARIADOS, PERCEBENDO A DIVERSIDADE EXISTENTE.</p> <p>RECONHECER E ANALISAR A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS DAS ARTES VISUAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DAS CULTURAS LOCAIS, REGIONAIS.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">❖ ORGANIZANDO OS ESTUDOS COM AJUDA DOS FAMILIARES, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA, FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS E, COMPLEMENTANDO A APRENDIZAGEM COM AS VIDEOAULAS PARANÁ MUNICÍPIOS (SE PUDER), PELO LINK: https://www.youtube.com/watch?v=aj7Jie54pVs&list=PLEtRs8lszO9Ufhiyn8-ZuurwHi8k2XtX5&index=61
COMO VAMOS REGISTRAR?	<ul style="list-style-type: none">❖ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS OU GIZ DE CERA.

ARTE

❖ ATIVIDADE DA SEMANA: PERCUSSÃO CORPORAL COM CANTIGAS FOLCLÓRICAS.

PERCUSSÃO CORPORAL É A ARTE DE PRODUZIR SONS, UTILIZANDO O PRÓPRIO CORPO COMO UM INSTRUMENTO MUSICAL.

❖ ENTRE NO LINK <https://youtu.be/Tz7KROhuAw> E ASSISTA O TRABALHO DE PERCUSSÃO CORPORAL DO GRUPO BARBATUQUES, SAMBA-LELÊ

❖ AGORA, QUE TAL TENTARMOS FAZER O MESMO? VAMOS CANTAR E PRODUZIR SONS COM O NOSSO CORPO SEGUINDO OS PASSOS DO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=tHb4-b-nlQ>

VOCÊ JÁ QUEBROU ALGUMA PARTE DO SEU CORPO?

SIM?

NÃO?

CANTE E ILUSTRE A CANÇÃO NO SEU CADERNO E DEIXE BEM BONITO

NÃO ESQUEÇA DE RETRATAR A PARTE DO CORPO QUE SAMBA LELÊ QUEBROU.

SAMBA LELÊ

SAMBA LELÊ TÁ DOENTE
TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA
SAMBA LELÊ PRECISAVA
É DE UMAS BOAS PALMADAS

SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LALÁ
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ
PISA NA BARRA DA SAIA Ô LALÁ

SAMBA LELÊ TÁ DOENTE
TÁ COM A CABEÇA QUEBRADA
SAMBA LELÊ PRECISAVA
É DE UMAS BOAS PALMADAS

SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LALÁ
SAMBA, SAMBA, SAMBA Ô LELÊ
PISA NA BARRA DA SAIA Ô LALÁ

ATIVIDADE

1-O que vamos aprender: GINÁSTICA GERAL E O RECONHECIMENTO DO CORPO.

2- Para que vamos estudar esses conteúdos: PARTICIPAR DA GINÁSTICA GERAL, IDENTIFICANDO E VIVENCIANDO AS POTENCIALIDADES E OS LIMITES DO CORPO (PR.EF12EF09.a.1.09)

3- Como vamos estudar esse conteúdo?

HOJE IREMOS APRENDER O MOVIMENTO DA PONTE, REALIZANDO ELE DA POSIÇÃO EM PÉ.

SIGA O VÍDEO OU AS INSTRUÇÕES ABAIXO:

<https://www.youtube.com/watch?v=YzyKwqwlqc&t>

1- AQUECIMENTO: INICIE EM PÉ

- MÃOS NA CINTURA, PERNAS AFASTADAS, GIRE O QUADRIL CINCO VEZES PARA CADA LADO.
- FAÇA O MESMO MOVIMENTO, SÓ QUE COM OS BRAÇOS ESTENDIDOS, FAZENDO UM MOVIMENTO CIRCULAR COM OS BRAÇOS.

DEITE DE BARRIGA PARA BAIXO

- APOIE AS MÃOS NO CHÃO E LEVANTE O TRONCO.
- MESMO MOVIMENTO ACIMA, LEVANDO OS PÉS NA DIREÇÃO DA CABEÇA.



AJOELHE NO CHÃO

- SENTE SOBRE OS PÉS E ESTENDA OS BRAÇOS PARA FRENTE.



- AJOELHE E LEVE OS BRAÇOS PARA TRÁS, ATÉ ENCOSTAR NOS PÉS.



- AGORA FAÇA UM VAI E VEM: DE JOELHOS NO CHÃO, BRAÇOS ESTENDIDOS PARA CIMA, VÁ PARA TRÁS, TENDE ENCOSTAR AS MÃOS NOS PÉS E VOLTE. FAÇA VÁRIAS VEZES.

EM PÉ: FIQUE DE COSTAS PARA UMA PAREDE, E TENDE REALIZAR A PONTE PARTINDO DA POSIÇÃO EM PÉ. PEÇA PARA ALGUÉM TE AJUDAR, TE APOIANDO, SEGURANDO SUAS COSTAS.

VAMOS RELAXAR AS COSTAS AGORA:

-ABRACE UMA PERNA DE CADA VEZ, CONTANDO ATÉ DEZ. DEPOIS ABRACE AS DUAS.



4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

NO CADERNO: O ALUNO DEVERÁ COLOCAR A DATA, ESCREVER ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA, COLOCAR O TÍTULO: GINÁSTICA E FAZER UM DESENHO DO MOVIMENTO APRENDIDO NA AULA DE HOJE, TANTO NO CADERNO QUANTO NA FOLHA IMPRESSA.

NÃO ESQUEÇA DE DAR UM OK OU ENVIAR UMA FOTO PARA O WHATSAPP DO(A) PROFESSOR(A) DE EDUCAÇÃO FÍSICA.

BOA AULA

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

NUMBERS: NÚMEROS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA APRENDER A PRONUNCIAR E IDENTIFICAR OS NÚMEROS DE 0 A 10.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://youtu.be/YY890ByPpg8> CONTANDO E CANTANDO DE 1 A 10 COM O TRENZINHO.
- ASSISTA AO VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA SOBRE A ATIVIDADE.
- ESCUTA COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- AGORA, VAMOS OBSERVAR OS NÚMEROS, SUA FORMA ESCRITA E DEPOIS PINTAR BEM BONITO.

DATE: AUGUST/____/2020.

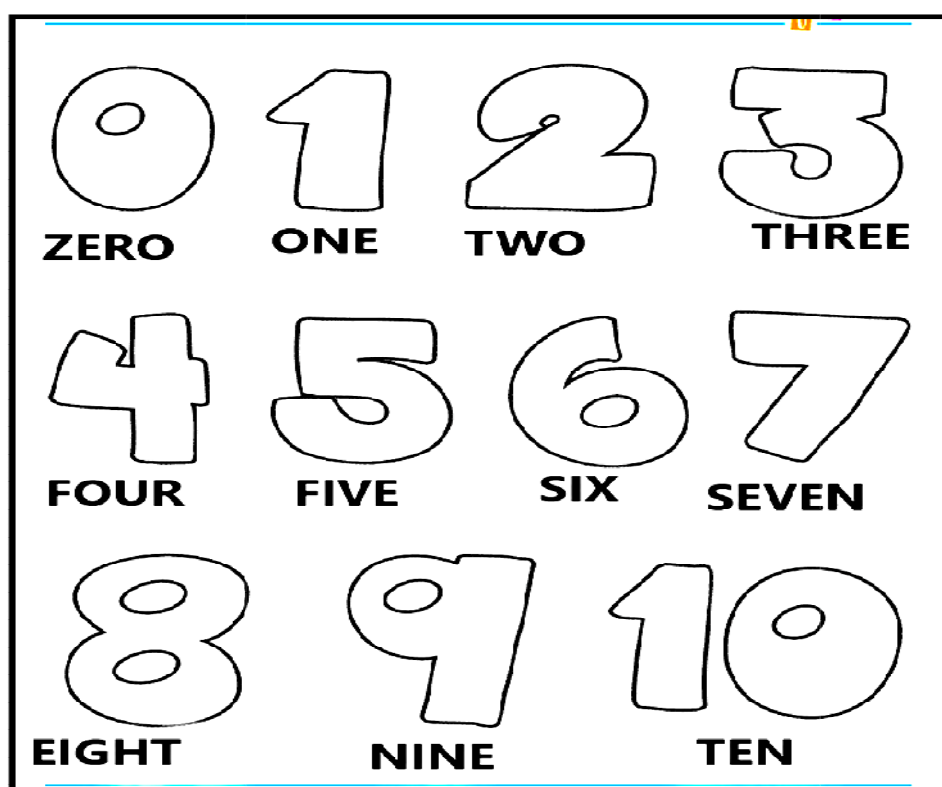
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS COM O APOIO DA PROFESSORA E PINTE COM CAPRICHOS.

DATE: AUGUST/ ____ /2020.

NAME: _____

1- OBSERVE THE NUMBERS BELOW, COUNT AND PAINT. (OBSERVE OS NÚMEROS ABAIXO, CONTE E PINTE).



QUINTA-FEIRA, 20 DE AGOSTO DE 2020

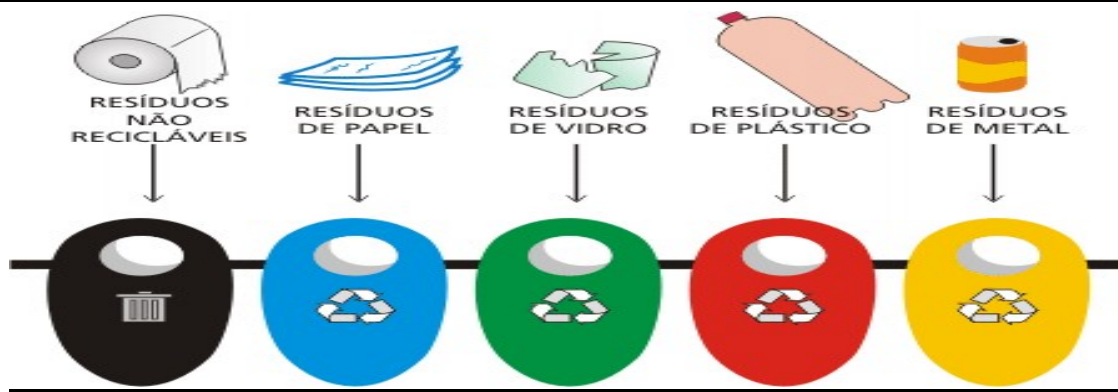
COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

CONTEÚDO: A VIDA NO PLANETA TERRA.

OBJETIVO: IDENTIFICAR ALGUMAS MANEIRAS DE COMO CONTRIBUIR PARA A PRESERVAÇÃO DO NOSSO PLANETA.

SUSTENTABILIDADE, QUE PALAVRA DIFERENTE, DIZ RESPEITO À PRESERVAÇÃO E MANUTENÇÃO DOS RECURSOS NATURAIS, COM O OBJETIVO DE FAVORECER O CONSUMO CONSCIENTE PARA GARANTIR QUE AS NECESSIDADES DAS FUTURAS GERAÇÕES NÃO SEJAM PREJUDICADAS EM DECORRÊNCIA DOS DESEJOS DA GERAÇÃO ATUAL. ALÉM DISSO, TAMBÉM COMPREENDE A REDUÇÃO DA PRODUÇÃO DE LIXOS QUE POSSAM AFETAR DIRETA OU INDIRETAMENTE A QUALIDADE DO MEIO AMBIENTE.

PENSANDO NISSO, FOI CRIADA A COLETA SELETIVA, QUE CONSISTE NUM DESCARTE CONSCIENTE, ONDE OS RESÍDUOS SÃO PREVIAMENTE SEPARADOS PELAS PESSOAS QUE OS GERAM DE ACORDO COM O MATERIAL DE QUE SÃO FEITOS.



1) VAMOS FAZER UMA COLETA SELETIVA DOS MATERIAIS? PARA ISTO PINTE OS ELEMENTOS CONFORME A LEGENDA ABAIXO.

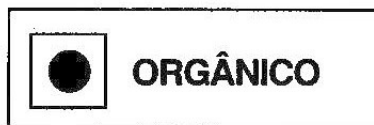


2) O LIXO PODE SER RECICLÁVEL E ORGÂNICO (RESTOS DE COMIDA , PAPEL HIGIÊNICO USADOS, FRALDAS, ETC) COMPLETE COM A LEGENDA DIANTE DE

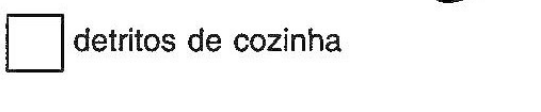
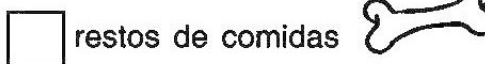
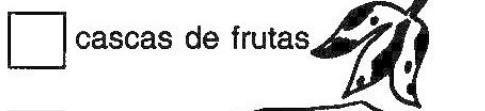
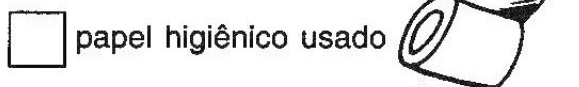
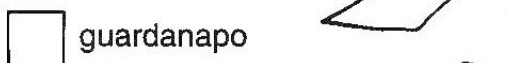
CADA PALAVRA, DE ACORDO COM O TIPO LIXO:



RECICLÁVEL



ORGÂNICO



SUGESTÃO: CANAL TV ESCOLA CURITIBA/CIÊNCIAS/1º ANO/ 06/08

<https://www.youtube.com/watch?v=24LtbUUWUuE&feature=youtu.be>

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: GATO – O MENINO MALUQUINHO: COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO; AMPLIAÇÃO VOCABULAR.

OBJETIVO: IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO TEXTUAL TRABALHADO, LOCALIZAR LETRA INICIAL E SÍLABAS PARA FORMAR NOVAS PALAVRAS, DESCOBRIR NOVAS PALAVRAS, E SINAIS GRÁFICOS E PERCEBER AS INFORMAÇÕES IMPLÍCITAS E EXPLÍCITAS.

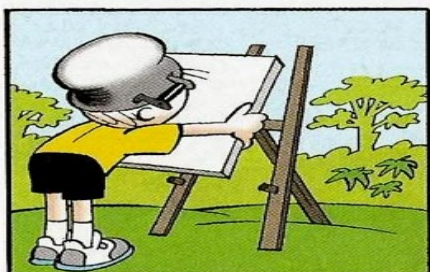
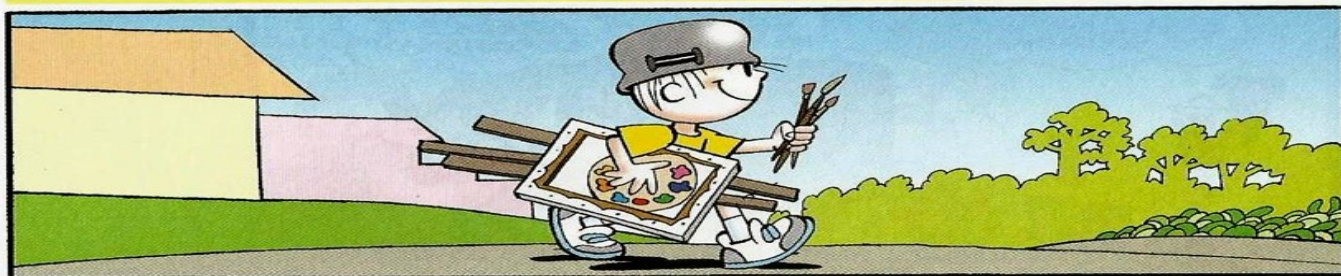
1- DÊ O NOME PARA ESSA HISTÓRIA DO MENINO MALUQUINHO.



2- COMO ESTÁ A EXPRESSÃO FACIAL DA JULIETA EM CADA QUADRINHO?
 EM QUAL QUADRINHO VOCÊ ACHA QUE ELA ESTÁ FELIZ, TRISTE OU COM MEDO?
 UTILIZE UM COPO PLÁSTICO OU ALGO EM FORMATO DE CÍRCULO E FAÇA O
 CONTORNO PARA REPRESENTAR AS CARINHAS. DEPOIS DESENHE E ESCREVA A
 EXPRESSÃO CORRETA DE ACORDO COM A IMAGEM.



REALISTA DE MAIS



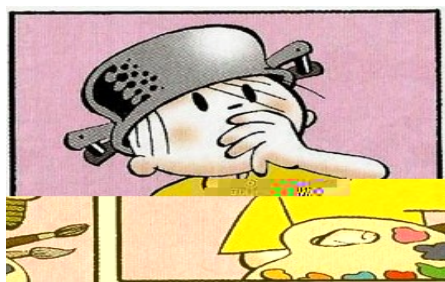
1- QUAL É O TÍTULO DESSA HISTORIA?

R: _____

2- O MENINO MALUQUINHO DEU ESSE TÍTULO PORQUE?

R: _____

3- ESSA EXPRESSÃO FACIAL DO MENINO MALUQUINHO E QUE ELE ESTA PENSANDO. COM BASE NO VÍDEO DESENHE O BALÃO QUE INDICA PENSAMENTO PARA ESSA IMAGEM ABAIXO.



SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 06/08, 1º ANO AULA Nº 44- LÍNGUA PORTUGUESA. <https://www.youtube.com/watch?v=TXBDPahj-TE>

SEXTA-FEIRA, 21 DE AGOSTO DE 2020

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CONTEÚDO: MEDIDAS DE TEMPO.

OBJETIVO: RECONHECER E RELACIONAR PERÍODOS DO DIA, DIAS DA SEMANA E MESES DO ANO, UTILIZANDO CALENDÁRIO, QUANDO NECESSÁRIO; IDENTIFICAR E UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO(ONTEM, HOJE E AMANHA).

- 1- ASSISTIR COM MUITA ATENÇÃO A SUGESTÃO DA AULA DO CANAL TV ESCOLA DE CURITIBA, REALIZAR AS ATIVIDADES NO CADERNO DE CASA.
- 2- COM A AJUDA DE UM ADULTO FAZER AS **ATIVIDADES DO LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS: 172 ATÉ 175.**

AS ATIVIDADES DO LIVRO TRABALHAM COM OS DIAS DA SEMANA, TEMOS TAMBÉM ALGUMAS ATIVIDADES COM OS MESES DO ANO.

VAMOS TRABALHAR COM OS MESES DO ANO:



ENUMERE OS MESES DO ANO

QUAL É O PRIMEIRO MÊS DO ANO? _____

PINTE DE VERMELHO O MÊS DO SEU ANIVERSARIO

QUAL É O QUARTO MÊS DO ANO? _____

QUAL É O MÊS QUE TEM O NOME COM 4 LETRAS? _____

QUAL É O MÊS QUE TEM O MAIOR NÚMERO DE LETRAS? _____

EM QUE MÊS FESTEJAMOS O NATAL? _____

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

CONTEÚDO: SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICA.

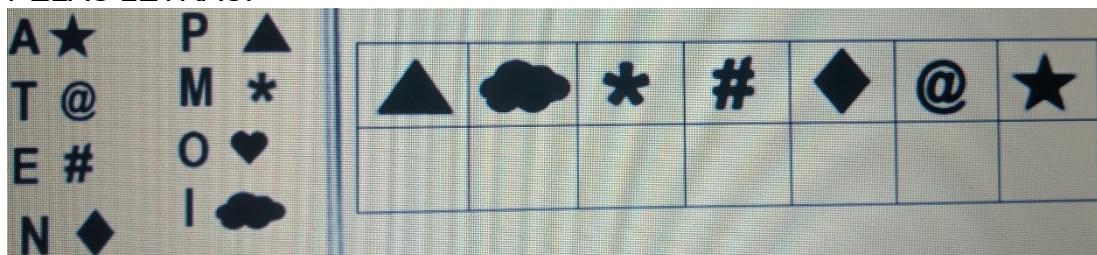
- 1- RELEMBRANDO AS EXPRESSÕES FACIAIS DA AULA PASSADA VAMOS COMPLETAR O QUADRO ABAIXO:

EXPRESSÃO FACIAL	QUANTAS LETRAS	QUANTAS SÍLABAS	QUAL É A 1ª SÍLABA	QUAL É A ÚLTIMA LETRA
TRISTE				
CHATEADO				
FELIZ				
ANIMADA				
MEDO				

- 2- AGORA VAMOS DESCOBRIR OS DOIS NOMES ORGANIZANDO AS SÍLABAS:

LI- TA – E JU=	MEU-RO=
----------------	---------

- 3- RESOLVA O MISTÉRIO DO MENINO MALUQUINHO SUBSTITUINDO OS DESENHOS PELAS LETRAS:



SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 07/08, 1º ANO AULA Nº 30- DE MATEMÁTICA. <https://www.youtube.com/watch?v=XmRy9U-sfW8>

SUGESTÃO: VÍDEO DO CANAL TV ESCOLA CURITIBA, 07/08, 1º ANO AULA Nº 45- LÍNGUA PORTUGUESA. <https://www.youtube.com/watch?v=MCQBNUKITNo>